

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย เป็นสาขาวิชาที่ว่าด้วยการฟื้นฟูความสามารถทางด้านการสื่อความหมาย ครอบครัวด้านการรับรู้ภาษา และการแสดงออกทางภาษา บุคคลที่มีปัญหาทางด้านการสื่อความหมาย ก่อปัญหาต่อคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของชาติ จำเป็นที่จะต้องได้รับการบำบัดรักษา ดังนั้นหลักสูตรจึงมุ่งเน้นการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถขั้นสูงด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย ที่มีทักษะด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ด้วยกระบวนการวิจัย บูรณาการศาสตร์ด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายกับศาสตร์อื่นได้ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่ผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่:

- 1) มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ทางคลินิกขั้นสูงในด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- 2) สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาและเผยแพร่ความรู้ในด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพความผิดปกติของการสื่อความหมาย ในการทำงานกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมวิชาชีพและสหวิชาชีพ
- 4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ นำความรู้ด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 5) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเข้ากับการทำงานด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย

2. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

2.1 นักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย

2.2 นักวิจัย

2.3 อาจารย์

2.4 วิชาชีพอื่นๆ ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา

3. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

4. แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
520711	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด 1	2	520712	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด 2	2
520714	การพูดของผู้มีปากแหว่งเพดานโหว่	3	520715	ความผิดปกติด้านภาษาและการพูดเนื่องมาจากระบบประสาท	3
520716	เสียงผิดปกติ	3	520717	การกลืนผิดปกติ	3
513756	วิธีการวิจัยเชิงปริมาณทางกิจกรรมบำบัด	2	513757	วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพทางกิจกรรมบำบัด	2
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ			กระบวนวิชาเลือก	3
				เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	
	รวม	10		รวม	13

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
520713	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด 3	3	520799	วิทยานิพนธ์	6
520799	วิทยานิพนธ์	6			
520791	สัมมนาสาระความผิดปกติของการสื่อความหมาย	2			
	รวม	11		รวม	6

รวมหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต